

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.Э.2. Опыт организации социальной работы за рубежом**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Организация социальной работы с разными  
группами населения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	32	32
Лекции (час)	18	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	90	130
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	32	32

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 39.03.02  
Социальная работа .

Автор О.В. Тарабан

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Опыт организации социальной работы за рубежом» является формирование системных представлений об основных методах, моделях, институтах социальной защиты и поддержки граждан в мировом сообществе на основе компетентностного подхода

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-8	Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-8 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	З. знает особенности привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан У. умеет подготавливать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан Н. организует мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История социальной работы", "Теория социальной работы", "Технология социальной работы", "Организация социальной работы с молодежью", "Основы социального государства и социальной политики"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Маркетинг и реклама в социальной сфере"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов	Количество часов
--------------------	------------------	------------------

	(очная ФО)	(заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	18	14
Практические (сем, лаб.) занятия	36	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	90	130
Всего часов	144	144

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Этапы формирования систем социальной защиты населения в странах Западной Европы и США	32	1		15		Контрольная по теме "Этапы формирования систем социальной защиты населения в странах Западной Европы и США"
2	«Государство благосостояния»: понятие и типология	32	1		15		Контрольная по теме "«Государство благосостояния»: понятие и типология"
3	Система социальной защиты в странах Северной Европы	32	2		15		Тест по теме "Система социальной защиты в странах Северной Европы"
4	Социальная работа с разными категориями населения в странах Северной Европы	32	2		18		Доклад по теме "Социальная работа с разными категориями населения в странах Северной Европы"
5	Системы социальной защиты населения в странах Западной и Южной Европы	32	2		15		Тест по теме "Системы социальной защиты населения в странах Западной и Южной Европы"
6	Социальная работа с	32	2		19		Доклад по теме

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	разными категориями населения в странах Западной Европы						"Социальная работа с разными категориями населения в странах Западной Европы"
7	Системы социальной защиты населения в Великобритании и США	32	2		15		Тест по теме "Системы социальной защиты населения в Великобритании и США"
8	Социальная работа с разными категориями населения в англосаксонских странах	32	2		18		Доклад по теме "Социальная работа с разными категориями населения в англосаксонских странах"
	<b>ИТОГО</b>		14		130		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Этапы формирования систем социальной защиты населения в странах Западной Европы и США	32	2	4	10		Контрольная по теме "Этапы формирования систем социальной защиты населения в странах Западной Европы и США"
2	«Государство благосостояния»: понятие и типология	32	2	4	10		Контрольная по теме "«Государство благосостояния»: понятие и типология"
3	Система социальной защиты в странах Северной Европы	32	2	4	10		Тест по теме "Система социальной защиты в странах Северной Европы"
4	Социальная работа с разными категориями населения в странах Северной Европы	32	2	4	13		Доклад по теме "Социальная работа с разными категориями населения в странах Северной Европы"

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							Европы"
5	Системы социальной защиты населения в странах Западной и Южной Европы	32	4	4	10		Тест по теме "Системы социальной защиты населения в странах Западной и Южной Европы"
6	Социальная работа с разными категориями населения в странах Западной Европы	32	2	6	14		Доклад по теме "Социальная работа с разными категориями населения в странах Западной Европы"
7	Системы социальной защиты населения в Великобритании и США	32	2	4	10		Тест по теме "Системы социальной защиты населения в Великобритании и США"
8	Социальная работа с разными категориями населения в англо-саксонских странах	32	2	6	13		Доклад по теме "Социальная работа с разными категориями населения в англо-саксонских странах"
	ИТОГО		18	36	90		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Этапы формирования систем социальной защиты населения в странах Западной Европы и США	<p>Формирование элементов социального страхования и складывание системы государственного призрения в странах Западной Европы и США в Древнем мире и средние века.</p> <p>Этапы формирования современных систем социальной защиты граждан за рубежом.</p> <p>Первый этап. Развитие систем социального страхования в конце XIX начале XX вв. Второй этап. Создание систем социального обеспечения в первой половине XX века.</p> <p>Современный (третий) этап. Изменение роли государства в системе социального обеспечения и социального страхования во второй половине XX века. Формирование национальных систем социальной защиты граждан.</p> <p>Определение категорий «социальное страхование» (social insurance), «социальное обеспечение» (social security) и «социальная защита» (social protection) в нормативных актах</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>МОТ.</p> <p>Основные элементы государственной системы социальной защиты населения за рубежом. Основные отрасли системы социальной защиты за рубежом.</p> <p>Финансовая база систем социальной защиты населения.</p> <p>Рыночные механизмы и финансово-налоговая политика.</p>
2	«Государство благосостояния»: понятие и типология	<p>Значение термина «государство благосостояния».</p> <p>Дискуссионный характер вопроса о типологии «государства благосостояния». Условность любой типологии.</p> <p>Цивилизационное воздействие на формирование моделей общественной и социальной жизни.</p> <p>Классификация Ричарда Титмуса: выделение трех моделей «государства благосостояния» в зависимости от широты охвата системы социальной поддержки.</p> <p>Типология Горона Тернборна. Деление всех видов «государств благосостояния» на четыре типа в зависимости от уровня социальных обязательств государства и степени ориентации на рынок труда или полную занятость.</p> <p>Классификация Г. Эспинг-Андерсена, основанная на различиях в соотношении семьи, рынка и государства, в решении социальных задач.</p>
3	Система социальной защиты в странах Северной Европы	<p>Главные предпосылки реформирования социальной сферы в странах Северной Европы: глобализация, развитие интеграции, возрастание удельного веса пожилых людей среди населения, сокращение государственного сектора и т.д.</p> <p>Направления перестройки системы социальной защиты североевропейских государств: сокращение государственных расходов, отход от принципа универсализма, ужесточение условий предоставления социальной помощи и т.д.</p> <p>Принципы и итоги реформирования социальной сферы в странах Северной Европы.</p> <p>Пенсионное обеспечение в Скандинавских странах.</p> <p>Национальные и частные системы пенсионного страхования.</p> <p>Социальная работа с безработными, программы стимулирования активного поиска работы.</p>
4	Социальная работа с разными категориями населения в странах Северной Европы	<p>Система социальной помощи населению в Скандинавских странах. Условия получения различных видов социальной помощи. Некоторые формы добровольной социальной работы в Дании: обязанности местной общины, контроль церкви, профсоюзные организации, добровольческие организации.</p> <p>Социальная работа с людьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, в Швеции. Организация социальных услуг в Финляндии. Решение проблем престарелых граждан в странах Северной Европы</p>
5	Системы социальной защиты населения в странах Западной и Южной Европы	<p>Франция и Германия как типичные представители государственно-корпоративной модели социальной защиты.</p> <p>Франция. Страхование по безработице и пенсионное обеспечение. Минимальное социальное обеспечение: минимальный социальный доход, пенсии и пособия солидарности. Условия получения, размер, продолжительность</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>выплаты.</p> <p>Системы социального страхования и обеспечения в Германии. Страхование по безработице. Обязательные и необязательные компоненты пенсионного обеспечения. Медицинское страхование.</p> <p>Социальная помощь в Германии. Источники финансирования. Условия получения социальной помощи и статус «социальщика». Типы социальных пособий.</p>
6	Социальная работа с разными категориями населения в странах Западной Европы	<p>Охрана материнства и детства. Отпуска и пособия в связи с материнством в странах ЕС. Налоговая поддержка семей с детьми. Социальная работа с детьми в кризисных центрах.</p> <p>Интеграция инвалидов в сферу занятости в странах Европейского союза. Масштаб проблемы. Основные стратегии трудоустройства: оптимизация условий труда, антидискриминационная практика. Система квотирования рабочих мест и компенсации заработной платы.</p> <p>Система социальной защиты и поддержки соотечественников за рубежом (на примере Франции и Португалии).</p> <p>Социальная работа с наркоманами и бездомной молодежью.</p> <p>Организация и принципы работы специализированных центров и служб помощи.</p> <p>Социальное обслуживание пожилых людей.</p> <p>Социальная работа с безработными.</p>
7	Системы социальной защиты населения в Великобритании и США	<p>Характерные черты либерально-традиционной модели социальной защиты.</p> <p>Либеральная составляющая в социальной политике Великобритании. Структура системы социальной защиты.</p> <p>Уровни пенсионного обеспечения. Страхование по безработице. Медицинское страхование. Минимальное социальное обеспечение. Роль муниципалитетов в социальной сфере.</p> <p>Либерально-ассоциативной модели социальной защиты в США. Общая Федеральная Программа (ОФП). Налог на социальное страхование. Пенсионное страхование в рамках ОФП. Медицинское страхование.</p> <p>Программы государственного вспомоществования. Условия получения социальной помощи.</p>
8	Социальная работа с разными категориями населения в англо-саксонских странах	<p>Деятельность частных социальных служб и агентств.</p> <p>Рестриктивная политика на рынке труда. Деятельность муниципальных социальных учреждений</p> <p>Деятельность некоммерческих организаций.</p> <p>Либеральная составляющая американской социальной политики. Коммерциализация сферы социального обслуживания. Правительственный заказ на социальные услуги.</p> <p>Развитие корпоративного и частного рынка пенсионного страхования. Основные виды частного пенсионного обеспечения. Государственный контроль за рынком частного пенсионного страхования. Государственные меры поддержки и развития рынка частного страхования</p>



### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Этапы формирования систем социальной защиты населения в странах Западной Европы и США. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Письменная контрольная работа по теме 1.
2	«Государство благосостояния»: понятие и типология. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Письменная контрольная работа по теме 2.
3	Система социальной защиты в странах Северной Европы. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Тест по теме 3
4	Социальная работа с разными категориями населения в странах Северной Европы. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Выступление студентов с докладами
5	Системы социальной защиты населения в странах Западной Европы. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Тест по теме 5
6	Социальная работа с разными категориями населения в странах Западной Европы. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Выступление студентов с докладами
7	Системы социальной защиты населения в Великобритании и США. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Тест по теме 7.
8	Социальная работа с разными категориями населения в англо-саксонских странах. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Выступление студентов с докладами

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

#### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Этапы формирования систем социальной защиты населения в странах Западной Европы и США	ПК-8	З.знает особенности привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и	Контрольная по теме "Этапы формирования систем социальной защиты населения в странах Западной Европы и США"	Задание 1 оценивается в 9 баллов. Задание 2 оценивается в 2 балла. Задание 3 оценивается в 3 балла (14)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p> <p>У.умеет подготавливать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p> <p>Н.организует мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p>		
2	2. «Государство благосостояния»: понятие и типология	ПК-8	<p>З.знает особенности привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p> <p>У.умеет</p>	Контрольная по теме "«Государство благосостояния»: понятие и типология"	Задание 1 оценивается в 6 баллов. Задание 2 оценивается в 8 баллов. (14)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>подготавливать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p> <p>Н.организует мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p>		
3	3. Система социальной защиты в странах Северной Европы	ПК-8	<p>З.знает особенности привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p> <p>У.умеет подготавливать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих</p>	Тест по теме "Система социальной защиты в странах Северной Европы"	Правильный ответ на тестовый вопрос оценивается в 2 балла (14)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			(волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан  Н.организовывает мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан		
4	4. Социальная работа с разными категориями населения в странах Северной Европы	ПК-8	З.знает особенности привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан  У.умеет подготавливать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	Доклад по теме "Социальная работа с разными категориями населения в странах Северной Европы"	Публичное выступление на семинаре (10 минут), сопровождается презентацией оценивается в 5 баллов. Ответ на вопрос по теме выступления - 5 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н.организует мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан		
5	5. Системы социальной защиты населения в странах Западной и Южной Европы	ПК-8	З.знает особенности привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан  У.умеет подготавливать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан  Н.организует мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений,	Тест по теме "Системы социальной защиты населения в странах Западной и Южной Европы"	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла (14)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан		
6	6. Социальная работа с разными категориями населения в странах Западной Европы	ПК-8	<p>З.знает особенности привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p> <p>У.умеет подготавливать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p> <p>Н.организовывает мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания</p>	Доклад по теме "Социальная работа с разными категориями населения в странах Западной Европы"	Публичное выступление на семинаре (10 минут), сопровождается презентацией оценивается в 5 баллов. Ответ на вопрос по теме выступления - 5 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			граждан		
7	7. Системы социальной защиты населения в Великобритании и США	ПК-8	<p>З.знает особенности привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p> <p>У.умеет подготавливать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p> <p>Н.организовывает мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p>	Тест по теме "Системы социальной защиты населения в Великобритании и США"	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла (14)
8	8. Социальная работа с разными категориями населения в англо-саксонских	ПК-8	З.знает особенности привлечения ресурсов организаций, общественных объединений,	Доклад по теме "Социальная работа с разными категориями населения в англо-саксонских странах"	Публичное выступление на семинаре (10 минут), сопровождается

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	странах		<p>добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p> <p>У.умеет подготавливать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p> <p>Н.организовывает мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p>		презентацией оценивается в 5 баллов. Ответ на вопрос по теме выступления - 5 баллов (10)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:



1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Содержит 10 вопросов. Правильных ответов может быть несколько. Каждый вопрос оценивается по 3 балла.

**Компетенция: ПК-8 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан**

Знание: знает особенности привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

1. Государственная поддержка малоимущих граждан в США
2. Западноевропейская государственно-корпоративная модель социальной защиты (характерные черты)
3. Либеральная англо-саксонская модель социальной защиты (характерные черты)
4. Медицинские системы в западноевропейских странах
5. Направления реформирования социальной сферы в зарубежных странах
6. Общая Федеральная Программа в США
7. Особенности британской модели социальной защиты
8. Пенсионная система Великобритании
9. Пенсионные системы в западноевропейских странах
10. Пенсионные системы в скандинавских странах
11. Причины реформирования социальной сферы в зарубежных странах
12. Программы поддержания дохода в Великобритании
13. Система национального здравоохранения Великобритании
14. Современная структура систем социальной защиты граждан за рубежом
15. Страхование по безработице в западноевропейских странах
16. Универсальная модель социальной защиты (характерные черты)
17. Характерные черты системы социальной защиты Бевериджа
18. Характерные черты системы социальной защиты Бисмарка
19. Частный рынок пенсионного страхования в США
20. Этапы формирования систем социальной защиты населения в странах Западной Европы и США

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Соответствие ответа вопросу (в случае полного несоответствия вопрос вообще не учитывается и оценивается в 0 баллов) 10 баллов. Полнота ответа (его исчерпывающий характер) 10 баллов. Глубина ответа (наличие примеров, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязи теории и практики, знание дополнительного внеучебного материала) 10 баллов. Логика изложения, четкая структура ответа, научный стиль 5 баллов.

**Компетенция: ПК-8 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан**

Умение: умеет подготавливать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

Задача № 1. Проанализируйте описание модели государства благосостояния по предложенным критериям

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Соответствие ответа вопросу (в случае полного несоответствия вопрос вообще не учитывается и оценивается в 0 баллов) 10 баллов. Полнота ответа (его исчерпывающий характер) 10 баллов. Глубина ответа (наличие примеров, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязи теории и практики, знание дополнительного внеучебного материала) 10 баллов. Логика изложения, четкая структура ответа, научный стиль 5 баллов..

**Компетенция: ПК-8 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан**

**Навык:** организывает мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

Задание № 1. Сравните социальную поддержку со стороны государства и общественных структур в зарубежных странах по предложенным критериям

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 39.03.02 Социальная работа Профиль - Организация социальной работы с разными группами населения Кафедра социологии и психологии Дисциплина - Опыт организации социальной работы за рубежом
---	--

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Проанализируйте описание модели государства благосостояния по предложенным критериям (35 баллов).
3. Сравните социальную поддержку со стороны государства и общественных структур в зарубежных странах по предложенным критериям (35 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ О.В. Тарабан

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Зими́на

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**а) основная литература:**

1. Кузьмин К. В., Сутырин Б. А. История социальной работы за рубежом и в России (с древности и до начала XX века). учеб. пособие [для вузов]. рек. УМО вузов России по образованию в обл. социал. работы при М-ве образования РФ. 4-е изд., доп. и испр./ К. В. Кузьмин, Б. А. Сутырин.- М.: Трикста, 2006.-623 с.
2. [Холостова Е.И. Зарубежный опыт социальной работы \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.И. Холостова, А.Н. Дашкина, И.В. Малофеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 365 с. — 978-5-394-01338-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10917.html>](http://www.iprbookshop.ru/10917.html)
3. [Шарков Ф.И. Основы социального государства \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / Ф.И. Шарков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 304 с. — 978-5-394-02472-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10949.html>](http://www.iprbookshop.ru/10949.html)

**б) дополнительная литература:**

1. Курбатов В. И. Владимир Иванович 110 вопросов и ответов по теории и практике социальной работы. учебное пособие/ В. И. Курбатов.- М.: КноРус, 2012.-190 с.
2. Фирсов М. В. История социальной работы. допущено Советом УМО по клас. унив. образованию. учеб. пособие для вузов. 2-е изд./ М. В. Фирсов.- Киров: Константа, 2007.- 607 с.
3. Социальная работа. учеб. пособие для вузов. рек. М-вом образования РФ. 5-е изд., перераб. и доп./ В. Д. Альперович [и др.].- Ростов н/Д: Феникс, 2006.-479 с.
4. Целых М. П. Социальная работа за рубежом : Соединенные Штаты Америки. учеб. пособие для вузов. рек. УМО/ М. П. Целых.- М.: Академия, 2007.-128 с.
5. [Кузьмин К.В. История социальной работы за рубежом и в России \(с древности и до начала XX века\) \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / К.В. Кузьмин, Б.А. Сутырин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2005. — 624 с. — 5-8291-0476-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36362.html>](http://www.iprbookshop.ru/36362.html)
6. [Кулганов В.А. Профилактика социальных отклонений \(превентология\) \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / В.А. Кулганов, В.Г. Белов, Ю.А. Парфёнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. — 244 с. — 978-5-98187-865-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22988.html>](http://www.iprbookshop.ru/22988.html)
7. [Холостова Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.И. Холостова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 271 с. — 978-5-394-01655-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60513.html>](http://www.iprbookshop.ru/60513.html)
8. [Юнус, М. Создавая мир без бедности. Социальный бизнес и будущее капитализма / М. Юнус, А. Жоли ; пер. И.В. Савельева. - М. : Альпина Паблишерз, 2010. - 312 с. - ISBN 978-5-9614-1232-1 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/9038.html>](http://www.iprbookshop.ru/9038.html)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Сайт для создания презентаций, адрес доступа: <http://prezi.com>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий